

## **Indywidualizacja procesu kształcenia: jak pracować ze zróżnicowanym zespołem**

W jaki sposób można rozumieć indywidualizację kształcenia?

W jakich obszarach przejawiają się różnice indywidualne uczniów?  
(nie tylko zdolności i inteligencja)

Przykłady zróżnicowanej oferty zajęć dydaktycznych dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów.

Jak rozpoznać ucznia wybitnie zdolnego w klasie?

Metody pracy z dzieckiem zdolnym.

Techniki motywowania uczniów (nie tylko „słabych”) do nauki.

Jak dbać o dyscyplinę w klasie mając na uwadze indywidualne potrzeby uczniów i dobre relacje z nimi?

Jak budować dobre relacje z uczniami o różnych potrzebach edukacyjnych oraz społecznych.